

四川省卫生学校
中等职业教育质量报告
(2020 年)

2021 年 1 月

目 录

1. 学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	4
1.4 设施设备	5
2. 学生发展	5
2.1 学生素质	5
2.2 在校体验	6
2.3 资助情况	6
2.4 就业质量	7
2.5 职业发展	9
3. 质量保障措施	9
3.1 专业动态调整	9
3.2 就业保障	10
3.3 教育教学改革	11
3.4 教师培养培训	16
3.5 德育工作	18
3.6 规范管理	20
3.7 党建情况	25
4. 校企合作	26
4.1 校企合作开展情况和效果	26
4.2 学生实习情况	27
5. 社会贡献	28

5.1 技术技能人才培养	28
5.2 社会服务	28
5.3 对口支援	29
5.4 服务抗疫	29
6. 举办者履职	30
6.1 经费	30
6.2 政策措施	30
7. 特色创新	31
7.1 抗疫英雄余沙	31
7.2 教学改革经典案例	32
8. 主要问题和改进措施	33
8.1 主要问题	33
8.2 改进措施	33

四川省卫生学校是经四川省卫计委、四川省教育厅批准的公办国家级重点中等职业学校，学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以人民群众对更高层次更优质量教育的需求为目标，坚持社会主义办学方向，坚持为党育人、为国育才使命，以“五爱五尽”家校情怀为引领，紧紧围绕“五大强校”发展战略，即“改革创新一强校之路，人文精神一强校之魂，教学质量一强校之本，教师队伍一强校之基，科学研究一强校之标”，全校上下统一思想，戮力同心，坚持走改革创新、特色发展之路，为社会培养更多实践型、技能型、创新型医疗卫生人才，助力健康中国。

1. 学校情况

1.1 学校概况

2014年，四川省卫生学校与四川护理职业学院人、财、物全面整合，实行“院校一体化”管理（一套班子两个牌子）。建校以来，学校认真贯彻党的教育和卫生工作方针，严谨治校，科学管理，积极倡导“自强、至善、尚能、求真”的校风，以教学为中心，以改革促发展，不断加强内涵建设，在省内外享有较高的知名度和良好的声誉。

学校办学条件较好，成都校区占地面积 86494.45 平方米，校舍总建筑面积 81596.04 平方米。拥有固定资产总值 8570.26 万元，其中教学设备资产值为 1592.65 万元，实训设备资产值 1485.36 万元。

占地、建筑、教学行政用房面积等办学指标达到或超过教育部中等职业院校人才培养工作评估标准，如表 1 所示：

表 1 2019-2020 学年学校办学资源总量一览表

办学资源（单位）	数值
占地面积（平方米）	86494.45

自有产权占地面积（平方米）	86494.45
总建筑面积（平方米）	81596.04
学校自有产权建筑面积（平方米）	81596.04
教学及辅助用房面积（平方米）	44712.19
行政办公用房（平方米）	6407.06
校内实训用房面积（平方米）	20711.19
心理咨询室面积（平方米）	800.12
学生宿舍面积（平方米）	25649.84
教学设备资产总值（万元）	1592.65
实训设备资产值（万元）	1485.36
教学设备资产当年新增值（万元）	168.50
实训设备资产当年新增值（万元）	253.35
图书馆纸质图书藏书量（册）	108179
图书馆电子图书藏书量（册）	246240

1.2 学生情况

2019-2020 学年，学校招生普通中专护理专业，仅面向“9+3”藏区招生，2020 年我校实际普通中专招生 48 人，较 2019 年，缩减了招生人数，提高了生源质量。本学年中专在校生 556 人，毕业生 134 人，结业生 258 人（五年高职），专业数 4 个（不含专业方向），巩固率为 99.11%。中职专业学生主要从事西部、基层卫生事业的服务工作。具体见表 2 所示：

表 2 学生情况一览表

学年度	专业数	招生人数	在校生总人数	毕业生总人数	巩固率
2018-2019	4	48	731	219	98.65%
2019-2020	4	48	556	134	99.11%

2019-2020 学年，全校在校生学生人数 556 人，各专业人数分布如图 1 所示：

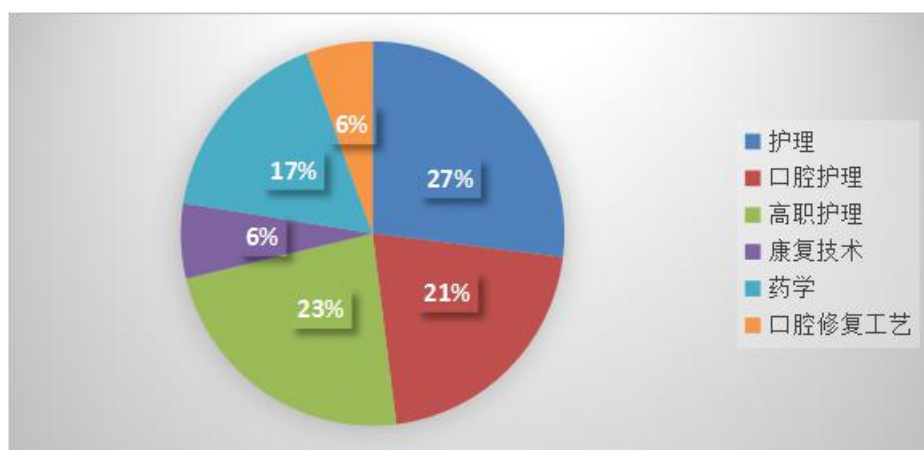


图 1 在校生各专业人数分布

其中，2020 年毕业生人数 134 人，各专业毕业生人数分布如图 2 所示：

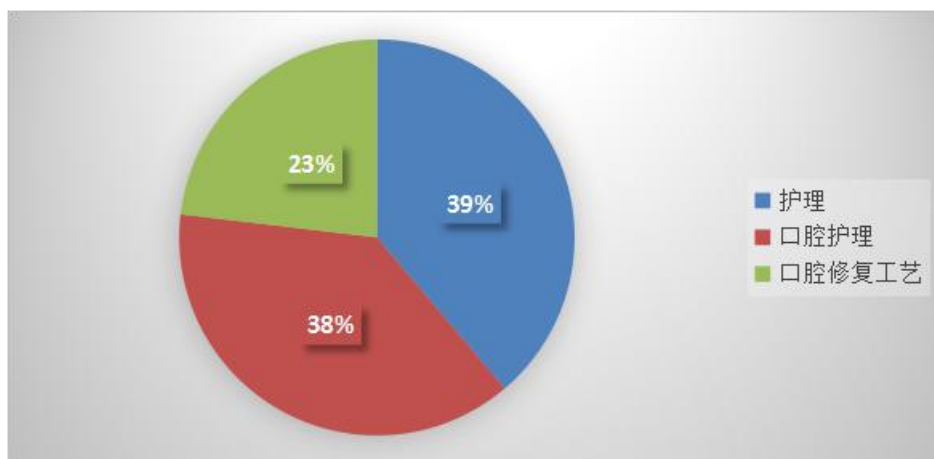


图 2 各专业毕业生人数分布

其中，2020 年五年一贯制高职结业生人数 258 人，各专业毕业生人数分布如图 3 所示：

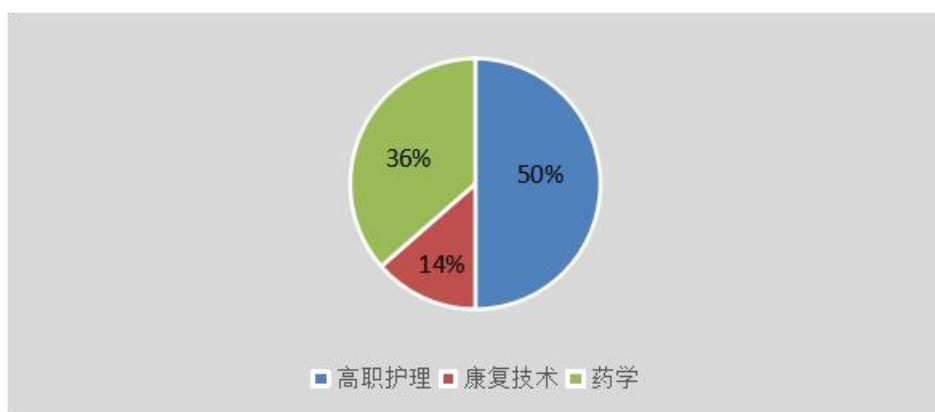


图 3 各专业五年制高职结业人数分布

1.3 教师队伍

学校始终把师资队伍建设作为办学的重中之重，以“事业吸引人才、待遇稳定人才、感情留住人才”为师资队伍建设理念，不断加大人才队伍建设力度。学校共有教职工 271 人，其中专任教师 124 人，兼职教师 35 人，兼专职教师比例为 28.22%；专任教师中双师型教师 77 人，占专任教师总数的 62.10%；专任教师中博士研究生学历 10 人，占专任教师总数的 8.06%，硕士研究生学历 48 人，占专任教师总数的 38.71%；专任教师中副高及其以上职称 25 人，占专任教师总数的 20.16%。

表 3 学校专任教师统计表

学年度	2018-2019	2019-2020
专任教师数	114	124
“双师型”教师数比例	65.79%	62.10%
兼专职教师比例	30.70%	28.22%
专任教师本科学历比例	49.12%	50%
专任教师硕士及以上学历比	47.37%	46.77%
专任教师高级职称教师比例	21.93%	20.16%

1.4 设施设备

2019-2020 学年，学校纸质图书馆藏量 108179 册，生均图书册数为 194.5 册。电子图书合计共 246240 册，生均电子图书 442.88 册。校内实训实习工位数 3780 个，生均实训实习工位数 6.8 个。教学仪器设备值 1592.65 万元，生均教学仪器设备值 2.86 万元。在 2018 年只有万方、维普数据库的基础上，2019 年新增中国知网、中国生物医学服务系统、超星期刊、超星读秀数据库。

表 4 学校图书统计表

学年	纸质藏书量（册）	生均纸质书数（册）
2018-2019	192451	137.86
2019-2020	108179	194.5

2. 学生发展

2.1 学生素质

为促进我校学生“德智体美劳”全面发展，贯彻落实“三全育人”的教育理念，学校以立德树人为核心，以提升学生职业素养为目标，积极推进学生思想政治教育，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，全力为学生打造思想成长、心理健康、创新创业及技能训练与竞赛、专业建设、文体活动等各类平台，让学生在实践中成长，在锻炼中成才。中职专业在校生文化课合格率为 92.1%，体质测评合格率为 92.3%，康复技术专业学生专业技能过关率为 91%，护理专业学生专业技能过关率 97.58%，药学专业学生专业技能过关率为 100%。我校现有见习实习基地 142 个，主要分布在重庆、成都等四川省内各地，毕业生就业率达到 97.01% 以上，就业前景好。

2.2 在校体验

学校本着“一切为了学生、为了一切学生、为了学生一切”的办学理念，全力做好各项工作，努力实现“立德树人”的目标让学生成长成才。学生对于学校的各项工作满意度较高，如表 5 所示：

表 5 学生满意度统计表

序号	内容	非常满意 (%)	基本满意 (%)	不满意 (%)
1	理论学习满意度	95	5	0
2	专业学习满意度	96	4	0
3	实习实训满意度	95	5	0
4	校园文化与社团活动满意度	95	5	0
5	生活满意度	96	4	0
6	校园安全满意度	96	4	0
7	就业服务指导满意度	95	5	0
8	毕业生对学校满意度	96	4	0

2.3 资助情况

学校严格执行国家资助政策并做好宣传工作，严格管理、认真落实，对取得学籍的在校学生按照省资助中心的文件予以学费全部减免，并在中职系统及时做好信息核实工作；按照评定规定，系部初评、公示，上报学工部国家助学金受助学生名单，学工部汇总进行全院公示，无异议后上报省资助中心，资助金到账后，认真核实学生信息、银行打卡发放，所有程序公平、公开、公正，资料建档归档保存。学校内设置奖学金，鼓励学生勤奋好学、努力成才。

2.3.1 国家奖助学金

2019-2020 学年，学校评选国家免学费、国家助学金共计 654 人

次，涉及金额 141.92 万元，如表 6 所示：

表 6 2019-2020 学年国家奖助学金统计表

类别	在校生人数	获奖人数	涉及金额 (万元)	获奖比例
国家免学费	556	556	122.32	100%
国家助学金		98	19.6	18%

2.3.2 学校奖助学金

2019-2020 学年，学校评选奖学金 124 人次，涉及金额达到 2.51 万元，奖助学金比例为 22.3%。

学生保险方面，学校按照教育厅文件要求，实现学生基本医疗保险全覆盖，2019-2020 学年度，学生基本医保参保率为 99.85%（其中藏区 9+3 学生的医保费用由专项经费支付，参保率 100%），学平险由学生自行购买（其中藏区 9+3 学生的学平险费用由专项经费支付，参保率 100%）。

2.4 就业质量

学校高度重视毕业生就业质量，通过多途径、多方式，大力提升毕业生的综合素质和实践能力。2020 年以来，学校党委书记江涛、党委副书记、院长张先庚主持召开多次专项就业工作推进会，并开展其他形式的就业工作专题会、就业统计专项培训会等共计 10 余次；同成都中医药大学、西南医科大学、川北医学院等医学院校共建医学生就业工作平台，积极与西南人才交流中心、四川卫生人才交流中心等合作开展毕业生双选等人才招聘工作，组织专场招聘会 30 余场，提供就业岗位 5 万余个；开通北森吉迅平台，为全院学生提供个性化职业测评服务。在做好服务的同时，创新搭建就业创业平台，同四川现代医院、四川友谊医院等 12 家用人单位共创四川护理职业学院就

业创业基地，完成 2020 届 52 名藏区“9+3”毕业生升学、就业安置工作。并举行百日冲刺“2020 届毕业生双选会”等活动，鼓励学生继续深造，拓宽就业渠道。

2.4.1 就业率

2019 年，学校 2019 届毕业生就业率为 90.66%。截止 2020 年 8 月 31 日，学校 2020 届毕业生的就业率为 97.01%，较上一年提高 6.35%。

2.4.2 分专业就业率

截止 2020 年 9 月 1 日，学校 2020 届毕业生各专业就业率分别是：口腔修复工艺专业 93.55%，口腔护理专业 100%，普通护理专业 96.15%，其生源为民族地区“9+3”学生。

2.4.3 就业去向

2020 届毕业生签约单位主要分布在省内外 70 余家单位，以各级医院、妇幼保健院、疾控中心和医药企业为主要就业单位，从就业单位区域流向来看，直接就业毕业生在成都地区范围内就业的人数为 57 人，四川省外就业 3 人。

2.4.4 毕业生月收入

学校 2019 届毕业生初次就业起薪月平均收入为 2890 元，2020 届毕业生的初次就业起薪月平均收入为 3083 元，较上一年有一定提高。

2.4.5 毕业生职业流向

表 7 各专业毕业生职业流向

专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
普通护理	护士、护士助理和护理员、紧急医疗救护及护理人员

口腔护理 国内各级各类卫生医疗单位，牙科诊所等口腔护理工作

口腔修复工艺

口腔技师

2.4.6 对口就业率

学校 2020 届毕业生的对口就业率为 80.77%（含专业对口升学学生比例）。

2.4.7 毕业生升学比例

学校 2019 届毕业生升学校比例为 15.92%，2020 届毕业生升学比例为 44.03%，较上一年提高 28.11%。

2.5 职业发展

学生良好的职业发展需要具备较强的岗位适应力和较高的学习能力，学校培养的中职专业学生主要是面向基层医疗单位或工厂就业，所以在培养过程中十分注重学生的实际操作能力和综合素质，通过实践，进一步提高学生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力以及创新创业能力等。学生在第三年顶岗实习期间就能被用人单位算作初级工对待，并享受一定工资待遇，在顺利转正后很快可以考聘中级工，职业发展顺畅。

3. 质量保障措施

3.1 专业结构调整

学校高度重视人才培养质量，对照职教改革相关条例，通过对就业市场的调研、走访历届毕业生了解情况等方式，结合我校实际，修订完善现有护理专业人才培养方案，对接行业、岗位需求，培养具有良好职业道德和人文科学、医学、预防保健的基本知识，掌握护理学的基本理论和专业技能，具有现代护理理念，具备一定的护理管理能力，能从事临床护理、康复护理、预防保健等工作的高素质技能型护

理人才。

3.2 就业保障

强化工作责任落实，力促就业工作体系化。学校领导高度重视学生就业工作，准确定位毕业生就业工作方向，聚力稳定，强化就业工作责任制。在就业创业工作领导小组的领导下，全面落实“一把手”工程，形成了“学校领导主抓、部门落实，全员参与”的就业工作责任机制，部署落实学校毕业生就业工作，大力推进“班辅导员”制，同时为保障就业工作全面推进，将毕业生就业率和就业质量作为重点考核内容，纳入年度绩效考核体系。同时利用智能分析软件+试题活动指导的方式，全面开展学生职业生涯规划、就业指导等课程，力促校内就业工作体系化。

紧跟政策，保障就业不松懈。党的十九届五中全会提出，要实现更加充分更高质量就业。当前疫情形势依然复杂，不确定因素增多，重点群体就业任务十分艰巨，稳就业、保就业还面临许多新的挑战。学校组织深入学习了人力资源社会保障部和教育部关于就业的政策文件精神，充分保障毕业生就业的同时，积极服务大健康产业。

“线上”与“线下”相结合，建立就业多渠道。学校积极搭建毕业生就业平台，与教育主管部门、行业主管部门、用人单位等多方联动，开展各类“大型人才交流会”、“网络招聘会”等，线上与线下相结合，积极宣传和推介毕业生就业。截止目前，已实现医疗卫生单位就业、各类中小微企业、“单招”继续深造学习等多渠道就业。

追踪调研就业质量，力促管理科学化。学校高度重视开展毕业生及用人单位追踪调研，聘请第三方专业调研机构对毕业生就业质量进行跟踪评估，进一步了解毕业生就业情况，将就业质量反馈与人才培

养相结合，为学校在教育教学改革、课程设置等方面的调整与改革，招生政策、人才培养方案的制定等提供了参考。

3.3 教育教学改革

四川省卫生学校与四川护理职业学院实行“院校一体化”管理，学校的整体工作布局已由中等职业教育转向高等职业教育，培养高素质实践型、技术技能型人才成为我校新的人才培养目标，培养过程更加注重质量内涵的提升。

3.3.1 公共基础课建设

学校严格按照人才培养方案要求，开齐开足公共基础课程，人才培养注重“厚”基础、“强”专业，加强公共基础课与专业课衔接，融入职业要求和岗位胜任力，明确课程目标、课程内容、课程实施方案，规范课程的教学过程。

3.3.2 专业设置

学校坚持专业设置与行业需求对接的原则，科学制定专业发展规划，不断完善专业建设长效机制。学校“十三五”事业发展规划中明确提出专业建设定位，目前已形成以护理专业为主干，康复治疗技术、药学等多专业协调发展的健康服务专业体系。产学研结合，探索特色专业人才培养模式改革围绕凸显特色、创新发展的专业建设思路，从专业方向设置、人才培养模式改革、实践教学基地建设等方面着力打造特色专业。高职专业招生规模逐渐扩大，中职招生专业逐步压缩。

3.3.3 师资队伍建设

学校高度重视师资队伍建设，突出人才强校战略在学校整体发展中的基础性、先导性地位。按照学校“十三五”发展规划和“十三五”师资队伍建设规划要求，坚持以高层次人才队伍建设和青年教师培养

为重点，坚持师资队伍数量与质量相结合，不断加大人才队伍建设力度。2019-2020 学年，学校通过直接考核招聘、调动、编外聘用等方式共引进人才 14 人。学校师资队伍的数量、结构与质量得到了不断改善和提高。从师德、教学、科研等多方面制定了青年教师年度培训计划，开展“以老带新”工作，发挥老教师“传、帮、带”的作用，指导新教师达 146 人次。通过以老带新，举办说课等教师教学能力大赛，参加临床进修等，为教师参加临床实践提供机会和条件。使青年教师的教学能力和教学水平快速提升，促进教师的职业化和专业化成长。发挥督导的监督和指导作用，制定学期督导工作方案，保证督导听课全覆盖。学校注重教师的理论与实践学习相结合，鼓励教师参加临床实践，提升专业技能。

3.3.4 课程建设

学校结合人才培养方案的修订，促进课程设置与教学改革，通过改革课程设置、更新教学内容，进一步缩短教学和临床的差距。人才培养方案中各专业的实践类课时占总学时数的 50%以上。学校深入推进实践教学课程体系改革，从职业岗位需求出发，突出技能培养，制定与理论课程体系相互融通的“职业素养实践（包括：公共基本素养实训、社会实践、创新创业、军事技能、入学前教育等项目）、基础技术技能实践、专业技术技能实践、综合技能实践、岗位职业能力实践”的“五位一体”实践教学体系。五个实践教学环节环环相扣、逐级递进，由基础到专业、由单一到综合、由简单到复杂，突出“早临床、多临床、反复临床”的医药卫生教育特色。

大力推进大思政课程建设，以思政课程加课程思政为抓手，占据课堂教学主战场。大力改革思政课程教学模式，变传统单一的讲授式

教学为案例教学、讨论式教学、情景教学等综合教学方法，并加强思政教育的社会实践。推进基础课和专业课的课程思政，将思政元素、职业情操和专业知识技能自然融合，努力实现思政与专业的相融相长。学校引进超星尔雅、智慧树等网络通识课，丰富课程资源，不断提高学生的综合素质。

3.3.5 人才培养模式改革

学校对接市场需求，围绕凸显特色、创新发展的思路，在充分开展市场调研论证的基础上，结合学校实际情况，全面深入推行“德能同育、学训交替、医教相融”的人才培养模式改革，加快推进“通用模块、特色专业方向模块”课程改革，为学生“一专多能”开辟了更加宽广的就业途径，在一定程度上缓解了中专层次护理专业学生的实习就业压力。

3.3.6 信息化教学

学校高度重视教学信息化建设，为满足网络课程开设、学生网络选课、师生网上评教评学等教学工作需要，提高学习效率及教学质量，教学区域实现了视频监控的全覆盖。学校建有超星尔雅、学会学两个信息化教学平台、信息化教学督导中心和教务管理系统，实现了全校教室多媒体全覆盖、常态化录播系统和信息化教学督导、过程监控及教学资源库建设等。通过教学区域视频监控、信息化教学督导中心常态化录播，监控日常教学秩序、教学内容、教学方法和手段及课堂教学活动全过程，及时了解和掌握教学中的动态问题及课堂教学质量；通过信息化教学平台建设，及时了解和掌握学生自主学习及课前、课中、课后教学活动和教学督导、教学评价、教学诊断与改进的全过程，为师生提供了新的教与学途径，重塑了教学形态，成为学校

教育教学改革的重要载体。学校利用“互联网+教学”的模式在新冠肺炎疫情防控期间开展教学工作，充分利用学校现有网络教学平台和在线教学资源，以“录播课+直播授课+在线考试”的信息化手段保质保量的完成教学任务，确保了教学工作的顺利开展。

3.3.7 实训基地建设

学校现有护理实训中心、康复实训中心、药学实训中心、心理健康实训中心等共七大实验实训中心，建筑面积达 15407.23 平方米。截止 2020 年 9 月，校内实践基地提供学生工位数 3780 个，校内使用频率 132930（人时），社会使用频率 2835（人时），学校实践教学条件不断优化，生均工位明显增加，学校本学年新建进阶式实训、沉浸式实训等项目，逐步实现实验教学与管理的信息化的、网络化、智能化、理实一体化。利用计算机虚拟现实图形模拟技术，通过三维透视和剖视，提供师生实训教学更好的交互式体验。

为加强学生综合实践技能评价，学校建有智慧实验室，数字化实验教学与资源管理平台，通过实践教学的可视化记录、传输、交互与评价，实现教学过程、质量控制与评价、远程指导、师生互动、自主学习一体化，将实践教学过程的“一对一”转换为“一对多，多对一”，突破了时间和空间限制，提高了教学效率。通过灾难情景模拟实训室、医学虚拟仿真教学实验平台、虚拟解剖教学平台，OSCE 考站，引进了护理临床思维软件系统和灾难虚拟软件系统等实践教学的优质资源，为护理、康复治疗技术等相关专业学生提供了生产性实训和社会实践活动的评价场所，提高学生学习主动性。

3.3.8 教学资源建设

近年来，学校在教材开发方面同医院、企业合作，共同开发校本

教材 11 本，其中与学校附属医院、四川大学华西医院、成都中医药大学、四川省人民医院、全科医学培训中心等合作开发出版《康复医学基础综合》《康复医学英语》《基础护理》《四川省合格村医师资培训教材》和《四川省合格村医临床综合知识与技能》5 本校企合作教材；与四川大学华西口腔医院、附属医院合作开发 6 本校本教材，其中《口腔内科护理》《口腔医院感染管理》和《药学综合知识与技能》已出版。

结合现代化信息技术和教学需求，学校先后与科学出版社、四川知用科技有限公司、上海梦之路科技有限公司等合作开发《基础护理》《药学综合知识与技能》《病原生物学与免疫学》《医学生职业发展与就业指导》等校本数字化教材，增加了“AR”、PPT、操作视频、练习等数字化内容；其中《基础护理》已评为国家精品在线开放课程。建立校级教学资源库 1 个，微课 200 个以上，虚拟实训资源平台 3 个（医学虚拟仿真实实践教学平台、护理临床思维软件系统、智慧实验室平台），虚拟仿真软件 28 个（其中自主开发软件 12 个），教学视频、音频 464040 个，图片、PPT 课件、文档、表单等其他资源 34325376 个，丰富的网络教学资源为教学提供有效保障。

3.3.9 教材选用

学校高度重视教材建设工作，制定了《四川护理职业学院教材管理制度》，成立了四川护理职业学院教材建设委员会，统一领导协调教材建设工作，做好教材选用、征订、发放、编写等工作，进一步加强教材使用、建设与管理。在学校教材建设指导委员会的指导下，严格按照教材管理制度分类分层选用原则执行，参考《国家职业教育规划教材数目》，按照各系部组织教研室选择教材—各系部初审—教材

库复审—教务处审核—教材建设委员会终审进行教材选用。坚持择优选用适用于本专业特色的教材，确保优质教材进入课堂，严禁未经审核或审核不合格的教材进入课堂。2019-2020 学年中职专业选用国家职业教育规划教材 15 种，占比 11.8%；行业规划教材 114 种，占比 89.76%。

3.3.10 国际合作

从 2014 年开始，在中国人民对外友好合作服务中心及四川省人民对外友好合作服务中心的大力支持下，我校与中德福利会、德国巴符州平等福利会联合培养高端养老护理国际护士，定向培养德国养老护理出国护士。作为中德护理人才交流计划中国唯一示范基地，2019-2020 学年，学校组织中德老年护理出国护士班，总学员人数 21 人，截至目前，已经赴德学生共 60 余人。赴德学生在德国的学习深造，受到当地政府和群众的好评。

此外，学校于 2017 年与四川省国际合作投资促进会、日本 MULAN 国际交流机构达成合作意向，开展中日护理人才交流计划项目，2018 年该项目继续和中国人民对外友好合作服务中心合作，截至 2020 年 8 月，已开设四届日语项目班，招收学员 77 名，迄今为止，已选派 13 名学生赴日工作学习。

3.4 教师培养培训

学校鼓励教师继续学习，培养学习型教师，打造高素质的师资队伍，加快教师专业化成长步伐，通过“内培外引”，开展一系列的各级各类进修学习、学历提升学习培训，大力培养“双师型”教师，遴选专业负责人，巩固和完善“主干课程负责人制度”建设，推优树先，以点带面，进一步提升教师教学水平和业务能力，使教师能够熟练地

掌握高等职业教育基本理论和基本原理，较好地运用现代教育教学技术、手段和方法开展教育教学。实现各级各类专业培训、深造学习专业教师全覆盖。截至 2020 年 12 月，学校参加国家级、省级及学校组织的各级各类培训及学历提升学习 4000 余人次（见表 8）。2020 年，我校教师参加各级各类教学大赛获各级各类表彰、奖励 63 人次。

表 8 学校教师各级各类培训情况

项目名称(全称)	时间 (天)	人次	培训单位	级别
PCDF 生涯规划实战特训营	6	2	北森生涯（北京）教育科技有限公司	国家级
关于举办“办公室核心技能提升与职业化塑造培训”	34	2	中国高等教育学会秘书学专业委员会	国家级
学校派出进修	180	1	四川省疾病预防控制中心	省级
学校派出进修	120	2	四川护理职业学院附属医院	校级
学校派出进修	360	1	四川师范大学	省级
学校派出进修	360	1	成都中医药大学	省级
学校派出进修	360	2	成都中医药大学	校级
落实立德树人根本任务推动时代高校思政教育创新发展	1	421	四川护理职业学院	校级
开展艾滋病防控知识讲座	1	410	四川护理职业学院	校级
教学基本功及教学管理规范培训	1	77	四川护理职业学院	校级
职教改革 顺应时代发展	1	430	四川护理职业学院	校级
现代教育改革	0.5	423	四川护理职业学院	校级
师德师风建设、思想引领	0.5	408	四川护理职业学院	校级
人才培养方案	0.5	412	四川护理职业学院	校级
师德师风建设、思想引领	0.5	402	四川护理职业学院	校级
课程思政	0.5	409	四川护理职业学院	校级
泰国格乐大学攻读硕士	3年	1	泰国格乐大学	学历提升

攻读博士学历学位	3年	2	四川大学、成都中医药大学	学历提升
厚植爱国情怀 涵育高尚师德,加强新时代教师队伍建设专题网络培训	90*289	289	四川干部网络培训中心	国家级
高校教师信息化教学能力提升专题网络培训	90*289	289	四川干部网络培训中心	国家级
总体国家安全观主题教育网络培训示范班参训情况统计表	720	8	四川省教育厅人事与教师工作处	省级
全国职业院校教学管理人员与教学秘书综合素质提升高级培训班	32	8	北京博文天下教育科技中心	国家级
关于开展成都地区高校后勤应急救援专业技能培训	4	1	四川省高校后勤协会	省级
2020年四川省高校大学生职业发展与就业指导教师培训班	6	2	四川省教育厅高校学生工作处	省级
全省普通高校禁毒防艾工作骨干人员培训	6	2	四川省禁毒委员会	省级

3.5 德育工作

学校高度重视德育教育,严格贯彻落实《教育部关于中等职业学校思想政治课程标准》(2020版),开足开齐《职业道德与法治》《中国特色社会主义》《哲学与人生》《心理健康与职业生涯》《历史》等德育课程,保证授课时间不挤占。同时按照教育部教材[2020]2号文件要求,优选高等教育出版社国家规划教材,开展教辅教材专项检查工作,确保德育课所使用的教辅教材符合教学有关要求,内容积极向上,所举案例导向正确,弘扬正能量。

3.5.1 德育教师基本情况

思政部根据要求健全组织架构,按课程设置教研室,加强领导班子和教师队伍建设。专兼职教师均为硕士研究生学历学位,教师专业对口率达100%。通过走出去请进来、线下线上结合学等方式不断提升教师能力,每周组织教师参加由教育部社科司开展的“全国高校思想政治理论课教师网络集体备课平台”的周末理论大讲堂,进一步夯实思政课教师队伍的基础理论素养。组织教师深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于职业教育的重要论

述，将职业道德、职业素养、职业行为习惯培养，职业精神、工匠精神、劳模精神等内容贯穿于教育教学过程中。近年来，思政教师培训人员近百人次，做到全覆盖。

加强思想价值引领，落实立德树人根本任务。思政部组织教师认真学习教学大纲和课程标准，以立德树人为根本任务，坚持集体备课的制度化 and 常态化，深化教育教学改革，统一认识，自觉地、有计划、有目标地在教学中加强德育教育，将理论与实践相结合。学习先进人物、先进事迹，强化学生思想素质教育，全面提高学生思想品德，树立正确世界观、人生观、价值观、职业观、道德观、法治观，为培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定坚实基础。

3.5.2 学生德育工作情况

学生德育工作除了课堂思政教育外，还有大量的德育教育工作，例如营造良好的校园环境，开展有益于学生身心发展的且体现“德”的拔河比赛、寝室文化大赛、厕所革命、光盘行动等活动，让学生亲身参与其中，从实际活动中领悟“以德为先”的做人真谛。此外，学校团委全面挖掘德育教育第二课堂资源、创新德育教育第二课堂方式成为提高学校校思想政治教育实效性的重要趋势。

此外，2020年我校德育课程继续实施小班教学，保证了教学效果。部门严格执行以老带新制度，对青年教师和新入职教师实行试讲制度，做好青年教师岗前培训工作。部门及教研室严格落实教学督导制度，深入德育课堂，通过线上线下专项听课及随机听课等多种方式进行督导，完成德育课专兼职教师听课全覆盖。部门严格执行学校各项教学规章制度，切实加强教学组织和管理工作，规范课堂教学的各

个环节，有效保障了教学内容的完成。从学校近年来开展教学检查结果来看，学生对德育课的教学效果总体满意。

3.6 规范管理

学校全面推行依法治校。根据法律及国家相关规定，建立健全学校教育教学制度，保证严格按照国家教育方针的贯彻落实。2014年，学校经四川省人民政府批准、国家教育部备案，创建了四川护理职业学院。为了提高管理效率，我校实行“院校一体化”管理，人、财、物全面整合，努力促进学校决策的规范化和科学化，通过七年的运行，学校上下精诚团结、高效务实、管理规范，各项工作有序推进。

3.6.1 教学管理

学校不断深化教学改革，全面提高教学质量。建立了组织有序、高效管理的院系管理体系，形成“院长—教学副院长—教务处—系部—教研室”教学管理体系。为规范教学管理，学校高度重视教学管理制度的“废、改、立”工作，不断完善教学管理制度建设。制作《四川护理职业学院教学管理制度汇编》，并制定7个教学事务办事流程，有效提高工作效率，力求教学管理科学化、制度化。学校在新冠肺炎疫情防控期间，按照“停课不停教、停课不停学”要求，积极开展线上教学工作，制定并下发《关于做好疫情防控期间在线网络课堂教学准备工作相关事宜的通知》《关于新型冠状病毒肺炎疫情防控期间开展线上网络教学工作安排的通知》《四川护理职业学院新冠肺炎疫情防控期间线上网络教学组织与实施工作任务分工》等14个方案制度，有效保障教学的顺利进行。

为保障教学质量，学校教学管理部门以大思政“三全育人”思想和教学质量为主线，贯穿教育教学全过程。建立了人才培养方案、教

学大纲、授课计划、教案“四统一”的教学过程质量管理链，并在课程、课堂教学、日常教学运行等不同层面初步建立自我质量保证机制，制定了主要教学环节质量标准及一系列的教学考核指标和制度 80 余项，通过系列标准和制度的实施，进一步巩固了教学在学校工作中的中心地位，确保了学校教学各环节的质量，规范了教师的教学行为，提高了教学质量、促进学校科学的发展。

为进一步规范全校师生在教学过程中的行为，学校不断强化“三听（系领导听课、专家听课和同行听课）、四督（自评、评教、评学、用人单位评价）、四评（督导、督查、督管、督改）”监控体系。基于教学信息化建设，引进了两个信息化教学管理平台，建立常态化录播系统，实现了信息化教学督导和过程监控。学校在新冠肺炎疫情防控期间积极开展线上教学工作，制定了线上教学督导方案，《线上教学任课教师授课日志》《线上教学学生教学日志》《线上网络教学督导听课评价表》和《系部督导总结模板》，建立“学院—系部—教研室”三级教学质量保障联动机制和一对一双向反馈机制，2019-2020 学年，教学督导次数达 600 余次，教学巡查 500 余次，通过听课评价、教学检查等方式充分发挥对教学工作的“督”和“导”作用，基本达到了全专业、全课程覆盖。通过教学过程的监管，促进教师教学能力的提升，全面提高教学质量。

3.6.2 学生管理

按照学校“十三五规划”目标和 2020 年总体工作部署，学工部（团委）认真贯彻落实党的十九大精神，坚持立德树人，秉承“规范管理、人文关怀、教育引导、精细育人”的学生工作理念，为有效推进院系两级学生管理工作，坚持每月召开 1 次学生工作例会，组织召

开辅导员会议 5 余次，梳理问题清单，落实整改时限，助力学生“专业成才，精神成人”。

按照《学生违纪管理办法》《学生申诉管理办法》《宿舍管理人员管理办法》及《宿舍安全管理方案》等文件，在院系两级学生管理细则指导下，有效推进院系两级学生管理工作。继续开展“星级文明寝室”评比活动。

3.6.3 辅导员队伍建设管理

学校建立辅导员系部—院级—省级—国家级四级培训体系，组织全部名辅导员和学工人员参加第七期全国普通高等学校辅导员在职提高班网络培训、11 名辅导员和学工人员参加新时代高校辅导员素质能力提升专题研修班；疫情期间，辅导员通过参加线上培训，提升辅导员应对突发事件处理能力；组织素质能力提升分享会，旨在提升辅导员队伍能力和综合素质。力争建立一支主动识变、应变、求变，新时代最有“战斗力”的卫生健康院校辅导员。

3.6.4 财务管理

学校严格按照四川省发展和改革委员会、四川省物价局规定的收费标准收费，做到收费公开、合法、合规，并将收费项目、收费标准、收费执行文件等制作公示牌挂墙公示，并通过我校官网向学生、家长公示，增强社会透明度。

学校严格按照“关于印发《中等职业学校免学费补助资金管理办法》的通知（财科教〔2016〕36号）”要求，不收取中职学生学费。根据我校住宿条件，按照省教委、省物价局、省财政厅川教计[1998]101号文和省物价局、省财政厅、省教委川价字费[2000]200号文有关学生公寓收费的规定收取中职生住宿费。学校无任何形式扩

大收费范围、提高收费标准的现象。收费票据统一使用的是四川省财政厅票据中心电子票据。

3.6.5 后勤管理

学校后勤管理围绕“以服务为宗旨，以满意为目标，以保障为根本，为师生提供舒适优美的学习、工作和生活环境”的工作方针，规范管理，强化服务，切实为全校师生提供优质的后勤保障服务。学校先后制订《水电气管理办法》《食堂食品安全管理办法》《维修管理办法》《校园环境卫生管理办法》《绿化管理办法》《教室管理办法》《传染病管理办法》等制度规范管理，定期深入师生，了解师生对校园后勤服务保障工作诉求，对不足之处及时进行改进。

切实做好疫情防控工作。按照学校疫情防控工作安排部署切实做好校园环境卫生、食品及饮用水安全供应、各类疫情防控物资的采购等后勤保障服务工作。制定疫情防控期间校园卫生、消毒、通风制度，方案，认真落实校园卫生每日清扫、消毒、通风工作。制定食堂分时就餐方案，确保师生按照疫情防控相关要求有序分时分段就餐；科学设置足量校园临时隔离间，对发热学生一律实行临实隔离、核酸检测无异后方可复课；多方筹措、采购各类疫情防控物资，确保学校疫情防控物资的足量储备。

加强食品安全管理。学校食堂由社会专业餐饮公司管理经营，为加强管理，建立了学校、后勤管理处、食堂经营商三级食品安全管理机构，配备2名专职食品安全管理员，定期召食品安全工作会议研究部署食堂工作。在日常工作中，严把原材原材料采购、加工关，对采购食品、食品添加剂及原材料，严格执行索证索票、进货查验制度，对无票证或票证不齐或票物不一者，不得进入食堂进行制售；所有物

品分类存放，并设立标示标牌；食品加工做到烧熟煮透，并做好食品留样工作。严把餐具消毒关。所有的餐具、用具均按要求清洗干净，全部进行高温蒸汽消毒。严把工作人员关。要求食堂工作人员必须执健康证上岗，统一着装，戴口罩、帽子，不得穿着工作服进出卫生间。

改善师生生活学习条件。本学年度学校共投入资金 1100 余万元对老旧学生宿舍、学生活动运动场所、图书馆进行全面翻新修缮；为全部学生宿舍加装空调，实施直饮水进校园；更换部分老旧课桌椅。极大地改善了师生生活学习条件。

3.6.6 安全管理

学校认真落实“依法治校、依法执教”有关文件精神，推进法治宣传、安全教育常态化，聘请常年法律顾问进行法律咨询、合同审核等服务，开展公益法律讲座，及时通报解读与学校发展管理等有关联的法律法规。学校无违规办学行为，无校园安全稳定事件发生，校园持续呈现安全、和谐、稳定的局面。

学校牢固树立安全发展理念，以“创建平安校园”为指导思想，落实“一岗双责”，成立了安全稳定工作领导小组。建立意识形态安全预警机制、安全应急处置机制和人防、物防、技防“三防一体”的安全防范体系。按照相关要求，保证充足经费，配齐配足配强保卫干部和保安员 31 名以及相应的反恐防暴装备，每年保安服务费 80 余万元。高清视频监控系统有 600 余个摄像头，基本实现公共区域监控全覆盖。建成校门人脸识别门禁系统和车辆智能管理系统，实现人员、车辆进出校园智能化管理。配齐、配足消防设施设备，规范消防设施设备的维护、保养，确保消防安全设施设备完整有效，建有微型消防站 1 个。定期开展安全疏散演练和消防技能等安全培训，强化师生安

全意识，提高师生安全防范能力。密切联系属地政府公安、教育职能部门，加强校园周边环境治理，保持校园周边良好秩序。

构建了心理预警体系和专兼职结合的心理健康教育队伍，立体化心理危机干预网络，做好学生心理健康教育。

建立综合值班体系，做好保安、水电、视频监控 24 小时值守工作。坚持定期检查和分散检查相结合、综合检查和专项检查相结合等形式的隐患排查制度，加强对化学危险物品及麻醉药品、食品安全和配电房等特种设施的安全管理。学工部与保卫处、后勤处协同管理，保障校园安全、和谐环境。

3.6.7 科研管理

学校坚持教学与科研相结合，“以教促研，以研促教，教研相长”，鼓励教师以科研促教改，以教改促课程建设，积极探索科研促进教学的有效途径，以促进教学质量和学术水平的提高，促进高质量人才的培养，更好地为学校的改革发展服务。2019-2020 学年，学校教师共承担各级各类科研项目 33 项。

3.6.8 管理信息化水平

学校持续加强校园网络建设，实现有线和无线网络的全覆盖，同时加强网络安全工作力度，营造安全、洁净、高效的校园网络。完成数字化校园二期建设工作，包括学工、科研、网上办事服务大厅、数据管理等系统，优化或改造计算机网络教室、多媒体教室、中心机房等基础设施建设。

3.7 党建情况

学校深入贯彻落实党的十九大精神以及习近平总书记系列重要讲话精神 and 党建工作责任制，扎实推进“两学一做”学习教育常态化

制度化，不断提高党建工作制度化、规范化、科学化水平。学校各党支部坚持把党的政治建设摆在首位，不断加强党员干部思想建设，以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，进一步增强党员干部“四个意识”积极开展各级各类培训，深入学习党章党规，创新工作思路，充分发挥党员作用。

3.7.1 党组织及党员基本情况

学校建立 7 个党总支、28 个党支部，共有党员 280 人，包括退休职工 29 人，19 名学生党员。204 名入党积极分子、1 名发展对象。

3.7.2 培训情况

2019 年组织党务工作人员培训 423 人次，党务工作人员共 77 人。组织党员教育培训 1121 人次。组织发展对象培训 2 次，共 19 人次。

3.7.3 发展党员情况

2019 年 9 月至 2020 年 8 月，学校吸收 7 名教职工、19 名学生为中共预备党员。

3.7.4 党报党刊订阅情况

每名党员订购 1 本，共 2940 本，由党员本人在《党史博览》《党员文摘》中进行选择。

3.7.5 表彰情况

2020 年度获市级表彰的优秀共产党员数共计 38 人，优秀党务工作者 16 人，先进基层党组织 11 个。其中获省卫生健康委表彰优秀共产党员 3 人，优秀党务工作者 3 人，先进基层党组织 3 个，获省直机关工委表彰先进基层党组织 1 个。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校于 2008 年开始筹建与德国牙科技术协会 (ZIAG)、中国投资机构德标基石公司联合办学, 2009 年正式开展德标牙科教育体系建设, 由德标派遣专业教师指导学生接受正规德国“双元制”职业教育, 并于 2010 年接受德国牙科技术协会技能认证考试且通过率达 100%。

本年度口腔修复工艺专业共 33 人均已完成实习, 顺利毕业, 为行业发展贡献力量。

4.2 学生实习情况

学校高度重视学生实习工作, 积极搭建临床实习基地, 并结合专业特点, 在全国多个省、市共搭建 142 家实习见习基地, 其中 2019-2020 学年, 学生实习覆盖 12 家实习基地和 3 家口腔修复工艺校企合作基地, 如表 9 所示:

表 9 学校习实习医院一览表

序号	实习医院	基地等级/类型	床位数 (张)
1	四川省第三人民医院	三级甲等	710
2	成都医学院第一附属医院	三级甲等	1500
3	西部战区总医院	三级甲等	2400
4	成都市第二人民医院	三级甲等	1450
5	成都中医药大学附属医院	三级甲等	2000
6	德阳市人民医院	三级甲等	1730
7	四川大学华西口腔医院	三级甲等	204
8	简阳市人民医院	三级甲等	1600
9	宜宾市第二人民医院	二级甲等	3100
10	航空工业三六三医院	三级甲等	600

11	四川省肿瘤医院	三级甲等	1500
12	西南医科大学附属口腔医院	三级甲等	170
13	深圳市南山区康泰健齿科职业培训学校	企业	无
14	成都口口齿科技术有限公司	企业	无
15	深圳市南山区现代义齿技术培训中心	企业	无

表 10 学生实习情况统计表

学生实习情况（单位）	数值
生均认识实习时长（天）	15
生均跟岗实习时长（天）	90
生均顶岗实习时长（天）	半年
学生跟岗实习对口率	100%
学生顶岗实习对口率	100%

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

5.1.1 专业人数

2020 年，我校培养各专业毕业生共 134 人，其中普通护理 52 人，口腔护理 51 人，口腔修复工艺 31 人。

5.1.2 用人单位满意度

从用人单位对我校毕业生的总体评价来看，23%的用人单位对我校毕业生的总体评价为“很满意”，73%的用人单位评价为“满意”，总体满意度为 96%。

5.2 社会服务

学校积极开展多种形式的社会服务，积极参与地方区域经济发展

展。深入推进医教协同，对接地方经济社会发展，积极面向企业、行业和政府主管部门开展临床护理师资、四川省深度贫困县合格村医培训工程“师资培训班”，四川省骨干乡村医生、双师型教师专业技能、健康管理师、育婴师、大学生创新创业等各种职业技能培训，培训成果突出，同时充分发挥辐射能力，带动区域健康服务水平不断提高。

5.3 对口支援

2019-2020 学年，学校 6 位领导前往对口帮扶地四川省阿坝州壤塘县修卡村调研，共投入资金 104.89 万元，帮助扶贫对象 30 户，服务人数达 170 人，在帮扶村共开展帮扶项目 16 个，分别是：建立毕业生健康服务志愿队、设立修卡村学生奖助学金、紫土豆种植基地网围栏建设、“走出大山看世界”教育帮扶活动、设立务工人员技能培训补助金、蔬菜大棚种植、金银花种植、成立“汉语言文化班”、给与建档立卡贫困户学生生活补助、牦牛肉和紫土豆以购代捐、教育绿色通道、爱心捐衣等。

5.4 服务抗疫

疫情当前，青年先行。面对新型冠状病毒肺炎疫情，众多医护人员毅然成为逆行者奔赴一线。学校师生在党和人民最需要的时候，果敢行动、冲锋在前，把工作阵地搬到了防疫一线，扛起联防联控重任，携手社区工作人员、志愿者共同为社区居民筑起一道红色平安防护墙；留守医院，坚守在各自的工作岗位上。

我校共计 44 名中职学生参与到防疫工作中，其中药学专业马近其自愿报名参与所在地社区的防疫工作，帮助社区管控外来人员做好宣传和疫情排查等工作；药学专业杨坤主动向崇州市怀远镇卫生院请愿，于大年三十加入到抗击疫情战斗中，主要负责发热门诊的温度测

量与病情分检。护理专业实习生刘悦、康复治疗技术专业袁浩、杨雯茜等同学得知此次疫情的严重性后，毅然决然写下请战书，请求留在实习单位，力所能及的做好医院安排工作，积极支援当地社区及卫生部门，共同打好这场疫情阻击战。她们都是还未正式进入职场的医护生，但是他们不但没被这场疫情吓到，反而勇敢前进，主动担当，为早日打败疫情，贡献自己的一份力量。各系学生开展防疫志愿工作情况如表 11:

表 11 各系开展防疫志愿工作情况

专业	护理系	药学系	康复技术系	总人数
参与人数	40	2	2	44

6. 举办者履责

6.1 经费

2019 年学校共收到中央财政投入经费 1031 万元，包括中等职业教育专项经费、中等职业教育发展专项资金、学生资助（中职助学金和免学费）等；地方性财政投入经费 479.19 万元，其中教学改革经费 22.55 万元，科研经费 11.12 万元。

6.2 政策措施

学校着眼管理机制建设，科学合理制定年度工作要点，在全面梳理各项规章制度的基础上，及时废止、修订或制定新的规章制度，截至 2020 年 8 月底，全校新增制度 6 项，修订制度 1 项。召开专题座谈会、培训会，对制度出台科学解读，征求修订意见，强化制度执行，督促制度落实。为进一步加强人事管理，合理配置人力资源，优化人才队伍，规范教职工在校内合理流动，结合学校人才队伍建设现状和发展需要，特制定《四川护理职业学院教职工校内调岗、转岗管理办

法（试行）》。根据发展需要科学调整内设机构设置和系部设置，建立院系两级管理体制，设置党政部门 17 个，教学辅助部门 11 个，组织开展中层干部选拔任用会议，完善内部治理体系。

7. 特色创新

7.1 抗疫英雄余沙

感恩回报-川护“9+3”学子抗疫在一线

2009 年，四川省省委省政府开始实施藏区“9+3”政策，一批高原儿女，带着自己的梦想和家人沉甸甸的期望，踏上了内地求学的征程。学校始终坚持“立德树人、尚能精技、凸显特色、创新发展”的办学理念，为四川藏区培养了上千名具有较强创新精神和实践能力的高素质技能型专业人才。疫情期间，她们怀着对“9+3”政策的感恩之心，念着学校及老师的培育之情，奋战在基层医疗第一线。



国难当前，勇于担当，铿锵玫瑰，迎难而上。疫情发生后，我校2012级“9+3”学生余沙，怀着“我和其他人不一样，我是汶川人”的感恩之情，多次向所在单位四川省第四人民医院提出申请，义无反顾的投身到“抗战”中，将12年前在家乡感受到的大爱传递下去，其先进事迹在央视新闻、人民日报等媒体报道，并作为四川省唯一代表荣登“一线医务人员抗疫巾帼英雄谱”。

7.2 教学改革典型案例

多措并举，打造线上线下同质等效课堂

停课不停学，教学保质量

按照“停课不停教、停课不停学”要求，学校领导高度重视、科学部署、精心安排，为疫情防控期间线上教学提供强大保障。全校共有194位任课教师开展线上授课，学生参与达11.8万余人次，通过采取“分时段、分类别、分课程性质”逐步开课的形式，利用超星学习通、腾讯课堂等多平台，将一堂堂优质课程呈现给学生。课前，任课教师积极遴选优质教学资源共享，细化线上教学活动，制定线上教学实施方案，提前进行预测试，与学生共同探讨最佳授课方式；课中，教师们通过教学直播、录播、教学资源+提问讨论等多种形式开展教学；课后，上传教学资源，布置作业，加强复习巩固。教学效果良好。为保障线上教学有效实施，制定了一系列线上教学评价表，建立“学院—系部—教研室”三级教学质量保障联动机制和一对一双向反馈机制，线上教学督导听课达373人次。



线上教学不仅是时空的转变,更是教学理念和方法的变革。在变革面前,全院教师主动摸索,多措并举,充分准备,确保了线上教学质量。

8. 主要问题和改进措施

8.1 主要问题

毕业生存在“缓就业、慢就业”现象明显,自身定位不准、就业期望值过高,对就业区域、工作环境、薪金待遇、单位性质等设定的目标高、提出的要求高。不愿意到私营企业、基层单位和艰苦地区,不愿意去寻求其他的就业机会等问题。

8.2. 改进措施

存在的这些情况一方面说明毕业生没有端正就业心态,另一方面说明我们在择业观念的转变上,应加大对学生的教育与引导。

加强学生择业观念,加大就业工作人员培训力度,提高从业人员的业务水平和素质。切实做好全过程就业指导,优化就业指导教育内

容，深入开展就业相关调查分析，使其更具针对性和实效性。

多渠道深入拓展就业市场：多与用人单位交流、沟通，保持良好的公共关系；充分发挥校友资源，扩大就业影响力，拓宽就业信息源。

建设新型专职就业指导队伍。加强就业创业师资队伍的建设，建立一支高素质、专职化的就业指导队伍，是提高我校就业指导与服务工作水平与质量的有效保证。打造“专家型”就业工作师资队伍，建立专业化、专家化的就业指导队伍，贯彻实施“班辅导员”制，是我院的新型化就业队伍的建设方向，力争改变目前的兼职式的就业队伍配备，破解就业难题。

新时代，新机遇，新使命，新作为，学院将进一步落实“立德树人”根本任务，以“五爱五尽”家校情怀为思想引领，深入推进“五大强校”战略，按照“高赋能、抢抓机遇谋发展，深改革、创新驱动重内涵，强贡献、社会服务提质量”的工作思路，在深化产教融合、改善办学条件、提升师资队伍、建设高水平专业群、推进三教改革、开展社会培训等方面全面发力，为健康中国、健康四川做出更大的积极贡献！